

Koinonía 3: “Mi infancia”

OBJETIVOS:

- Conocer a los/las miembros de la comunidad
- Compartir con la comunidad aquello que me define, desde la memoria de la propia infancia

Consideraciones previas:

- Resulta indispensable que el Padrino/Madrina de la Comunidad **revise la pauta de reunión**. Esto facilita la fluidez y manejo de las partes de la misma.
- Se sugiere preocuparse previamente de la **ambientación del lugar** de reunión: llevar Biblia, cuaderno, que haya algún cirio o vela, distribuir bien los tiempos, etc.

MATERIALES:

- Juguete representativo de la infancia (uno cada miembro de la comunidad si es que lo tienen)
- Hojas

PREVIO

Comentar brevemente cómo llega cada uno, cómo ha sido esta semana que ha pasado.

ORACIÓN INICIAL (5 minutos):

En ella se invita a poner en común la semana transcurrida desde la última reunión, dando gracias, haciendo un acto de perdón o pidiéndole al Señor por algo importante vivido en la semana.

ACTIVIDAD 1 (30 minutos):

La idea es compartir en la comunidad desde algún juguete representativo de la infancia, para esto se les pide que puedan traer algún juguete que los haya marcado en la infancia. Si es que no tienen juguete deben llevar un dibujo del juguete.

1. Presentan al resto el juguete de su infancia como si fuesen el juguete/objeto de su infancia: me presento, digo mi nombre, hablo como él/ella, y cuento, también, cómo era mi dueño. Todo esto en primera persona. Por ejemplo. Si dibujo a un oso de peluche, me presento como si fuese él: hola, me llamo Pepito y soy el juguete de Pablo. Me regalaron para la Navidad de este año y me guardan encima de la cama de Pablo. Siempre lo acompaño a todos lados y lo abrazo mucho cuando está triste. Ahora, estoy guardado en una caja ya que Pablo ha crecido y se divierte con otras cosas”.
2. Es FUNDAMENTAL la presentación: que se metan en el personaje (juguete o cosa) y que hablen como si fuesen el juguete.

3. Cada vez que una persona se presenta, el resto puede hacerle preguntas. Recuerden que quien responde, lo hace como si fuese el juguete. Siguiendo con el ejemplo anterior, las preguntas van dirigidas *al peluche Pepito* y éste responde desde ese lugar.
4. Cuando todos/as terminen de presentarse, terminan compartiendo cómo se sintieron, qué cosas recordaron, qué le dirían a su juguete *si estuviese presente*, etc. Esto es FUNDAMENTAL ya que permitirá profundizar en la propia historia de cada uno/a.
5. Preocúpense MUCHO del ambiente y respeto que merece una actividad como ésta: sin juicios de valor, risas, comentarios desagradables, etc. Los hombres pueden cohibirse con este ejercicio... en esto es clave que ustedes los entusiasmen y los animen a “volverse niños” nuevamente.

ACTIVIDAD 2 (40 minutos):

1. El Padrino/Madrina entrega una hoja blanca para cada persona de la comunidad.
2. Se les pide a cada uno/a lo siguiente: *“La idea es que puedan pensar en el **primer recuerdo significativo** de su infancia. Cierren los ojos e imagínense nuevamente ahí. Recuerden las sensaciones: texturas, olores, sonidos; qué sentían, en qué pensaban...”* Como padrinos, **CUIDEN especialmente este momento**: que estén con los ojos cerrados, que no se hablen entre ellos, que tengan unos minutos de tranquilidad y recordar. Solamente si sirve, pueden poner un poco de música (tranquila), o pedirles que se acuesten de espaldas. Esto, usualmente, no resultará con las comunidades de gente más inquieta o dispersa.
3. Cuando ese momento haya acabado, les piden que sigan sin hablar unos minutos más. Los invitan a que *“Ahora que lo hayan revivido, escriban un breve relato, poniendo especial atención a: (i) quiénes forman parte de ese recuerdo, (ii) cuántos años tenían aproximadamente, (iii) en qué lugar estaban y qué representa ese lugar para ustedes, (iv) qué decían las personas, (v) qué sentimientos les produce ahora: alegría, tristeza, nostalgia, etc”*.
4. Una vez que tengan el relato escrito, le piden a cada uno que lo lea. Durante la lectura, es muy importante que toda la comunidad ponga atención, en silencio y con respeto. Al terminar, todos pueden preguntarle cosas. Es fundamental que si nadie pregunta, el padrino haga al menos una por cada miembro de la comunidad, tratando de ampliar el tema. Es decir, no puede quedarse solamente en una anécdota, sino que **profundizar en lo que significa ese recuerdo**: ¿por qué lo elegiste? ¿por qué crees que te acuerdas de eso? ¿cómo te llevas actualmente con las personas que son parte de ese recuerdo? etc.

5. Por último, es bueno terminar con que cada uno diga cómo se sintió durante la actividad, qué le pasó al recordar y qué le pasó mientras escuchaba a sus compañeros.

ORACIÓN FINAL (5 minutos):

- Leer el texto: **“No cambies”** - tomado *El Canto del Pájaro* de Anthony de Melo.

Durante años fui un neurótico. Era un ser angustiado, deprimido y egoísta. Y todo el mundo insistía en decirme que cambiara. Y no dejaban de recordarme lo neurótico que yo era. Y yo me ofendía, aunque estaba de acuerdo con ellos, y deseaba cambiar, pero no acababa de conseguirlo por mucho que lo intentara. Lo peor era que mi mejor amigo tampoco dejaba de recordarme lo neurótico que yo estaba. Y también insistía en la necesidad de que yo cambiara. Y también con él estaba de acuerdo y no podía sentirme ofendido con él. De manera que me sentía impotente y como atrapado. Pero un día me dijo: “No cambies. Sigue siendo tal como eres. En realidad no importa que cambies o dejes de cambiar. Yo te quiero tal como eres y no puedo dejar de quererte”. Aquellas palabras sonaron en mis oídos como música: “No cambies. No cambies. No cambies....Te quiero...”. Entonces me tranquilicé. Y me sentí vivo. Y, ¡Oh maravilla!, cambié. Ahora sé que en realidad no podía cambiar hasta encontrar a alguien que me quisiera, prescindiendo de que cambiara o dejara de cambiar. ¿Es así como Tú me quieres, Dios mío?

- Preguntas sugeridas para compartir:
 - ¿Qué palabra(s) de aliento he recibido en esta semana?
 - ¿Puedo con facilidad decirle a la gente cuánto los quiero, o me cuesta mucho compartir mis sentimientos? ¿Por qué?
 - ¿Cómo siento y experimento el amor que Dios me tiene?
 - ¿Por qué quiero agradecer de la reunión?

EVALUACIÓN:

Preguntarles: ¿Qué es lo que más me gustó?, ¿Qué no me gustó? ¿Cómo me voy? ¿Qué me llamó más la atención de la reunión de hoy?